

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.05
РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

для студентов, обучающихся по специальности

44.02.03 Педагогика дополнительного образования

(углубленная подготовка)
Заочное обучение

Курган 2018

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 г. № 298н и на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 13.08.2014 № 998 по специальности


код	наименование специальности
44.02.03	Педагогика дополнительного образования

(программа подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки)

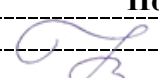
Разработчики

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Степанова Светлана Александровна	высшая	преподаватель
2			
3			

Одобрено на заседании МО (ПЦК): общегуманитарных и социально-экономических дисциплин

	Фамилия, имя, отчество председателя МО (ПЦК)	Дата заседания МО (ПЦК)	№ протокола	Подпись
1	Тишкова Лариса Петровна	27.08.2018	10	

Утверждено:

	Фамилия, имя, отчество	Должность	Подпись
1	Кузменкина Галина Николаевна	зам. директора по учебной работе	
2			

28.08.2018

[дата]

Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации учебной дисциплины	14
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	17

1. ПАСПОРТ

рабочей программы учебной дисциплины

ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО

по специальности **44.02.03** **Педагогика дополнительного образования**

укрупненной группы специальностей **44.00.00** **Образование и педагогические науки**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в рамках реализации специальности 44.02.03. «Педагогика дополнительного образования» заочной формы обучения.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Данная учебная дисциплина входит:

в вариативную часть циклов ППССЗ

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины: овладение нормами современного русского литературного языка и совершенствование культуры речи будущих специалистов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

1. осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
2. анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
3. проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
4. извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
5. создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах

- | | |
|----|--|
| | общения; |
| 6. | применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; |
| 7. | соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; |
| 8. | создавать тексты в устной и письменной форме, различать элементы нормированной и ненормированной речи, редактировать собственные тексты и тексты других авторов. |

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- | | |
|----|--|
| 1. | связь языка и истории, культуры русского и других народов; |
| 2. | понятия: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; |
| 3. | основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; |
| 4. | орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; |
| 5. | нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения. |
| 6. | <i>Преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы</i> |
| 7. | <i>Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся: обучающихся, для которых русский язык не является родным</i> |

I. 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося	84	часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	12	часов,
самостоятельной работы обучающегося	72	часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12
	в том числе:	
2.1	лабораторные занятия	
2.2	практические занятия	
2.3	контрольные работы	
2.4	курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	72
	в том числе:	
3.1	реферат	
3.2	внеаудиторная самостоятельная работа	
	Итоговая аттестация в форме экзамен	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи

наименование дисциплины

Номер разделов и тем, код, индекс формируемых компетенций	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала; лабораторные работы и практические занятия; самостоятельная работа обучающихся; курсовая работа (проект)		Объем часов (заочная форма)
1	2		4
	1 семестр		
Раздел 1	Основные единицы языка. Понятие о литературном языке и языковой норме.		2/4
Тема 1.1.	Язык и речь. Специфика устной и письменной речи.		0/2
	Содержание учебного материала		
ОК.1	1	Язык - знаковая система. Единицы языка, как системы.: звук, морфема, слово, фразеологическая единица, свободные словосочетания, предложение (простое, сложное), текст. Понятия язык, речь.	
Тема 1.2.	Понятие культуры речи. Качества хорошей речи.		1/1
	Содержание учебного материала		
ОК.1., ОК.6., ОК.8., ПК.5.5.	1	Основные компоненты культуры речи, нормативный аспект культуры речи. Коммуникативные качества речи: точность, понятность, чистота речи, богатство и разнообразие речи, выразительность речи.	
Тема 1.3.	Понятие о нормах русского литературного языка. Виды норм.		1/1
	Содержание учебного материала		
ОК.1., ОК.4., ОК.6., ПК.5.5.	1	Понятие о литературном языке и языковой норме. Характеристика основных норм литературного языка.	
Раздел 2	Фонетика		1/5
Тема 2.1.	Основные фонетические единицы. Фонетические средства языковой выразительности.		0/3
	Содержание учебного материала		
ПК.5.5.	1	Фонема - фонетическая единица языка. Буквы и звуки речи. Особенности русского ударения. Основные тенденции в развитии русского ударения. Логическое ударение. Интонация. Темп тембр голоса.	
Тема 2.2.	Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения. Орфоэпия грамматических форм и отдельных слов.		1/2
	Содержание учебного материала		
ОК.4., ОК.6., ПК.5.5.	1	Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения. Варианты русского литературного произношения гласных и согласных звуков, произношение заимствованных	

		слов.	
Раздел 3	Графика		0/2
Тема 3.1.	Позиционный принцип русской графики.		
	Содержание учебного материала		
ОК.4.	1	Средства графики: буквы, знаки препинания. Однозначные и двузначные буквы русского алфавита. Отличие слогового принципа русской графики от слогового принципа обучения чтению. Современное использование графических средств в языке.	0/2
Раздел 4	Орфография.		2/5
Тема 4.1.	Принципы русской орфографии. Типы и виды орфограмм.		2/5
	Содержание учебного материала		
ОК.6., ОК.8., ПК.5.5.	1	Понятие об орфографии. Из истории русской орфографии. Принципы написания слов (морфологический, традиционный, фонетический). Морфологический принцип русского правописания.	
Раздел 5	Морфемика и словообразование.		2/4
Тема 5.1.	Состав слова. Способы словообразования.		2/1
	Содержание учебного материала		
ОК.8., ПК.5.5.	1	Морфемный состав слова. Основные способы словообразования (морфологические и неморфологические)	
Тема 5.2.	Стилистические возможности словообразования. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.		0/3
	Содержание учебного материала		
ОК ПК	1	Стилистический потенциал отдельных морфем, аббревиатур, индивидуальных неологизмов.	
Раздел 6	Лексика и фразеология.		1/10
Тема 6.1.	Слово, его лексическое значение.		0/2
	Содержание учебного материала		
ОК.4., ОК.6	1	Понятие о лексике, как словарном составе языка, о лексикологии – науке, изучающей лексику. Лексическое значение слова. Многозначность и однозначность слов.	
Тема 6.2.	Лексические единицы русского языка.		1/2
	Содержание учебного материала		
ОК.2.	1	Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы. Лексика с точки зрения её происхождения и употребления.	
Тема 6.3.	Изобразительно-выразительные средства языка.		0/2
	Содержание учебного материала		

ОК.4. ОК.8.	1	Тропы: метафора, метонимия, синекдоха, сравнение, эпитет и т.п. Фигуры речи: антитеза, градация, эпифора и т.д.	
Тема 6.4.	Типы фразеологических единиц, их использование в речи.		0/2
	Содержание учебного материала		
ОК.2.	1	Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы. Лексика с точки зрения её происхождения и употребления.	
Тема 6.5.	Лексико-фразеологические норма, её варианты.		0/2
	Содержание учебного материала		
ОК.8., ПК.5.5.	1	Лексические ошибки и их исправление: плеоназм, тавтология, алогизмы, избыточные слова в тексте. Ошибки в употреблении фразеологизмов и их исправление. Афоризмы.	
Раздел 7	Лексикография		0/2
Тема 7.1.	Основные типы словарей.		0/2
	Содержание учебного материала		
ОК.1.	1	Понятие о лексикографии. Основные типы современных нормативных словарей. Словарная статья. Система помет в словарях.	
Раздел 8	Морфология		2/6
Тема 8.1.	Самостоятельные и служебные части речи.		1/2
	Содержание учебного материала		
ОК.1., ОК.4.	1	Общая характеристика самостоятельных и служебных частей речи русского языка.	
Тема 8.2.	Нормативное употребление форм речи.		1/2
	Содержание учебного материала		
ОК.2., ОК.6., ПК.5.5.	1	Части речи как основные лексико-грамматические разряды слов. Грамматические нормы – правила использования морфологических форм частей речи.	
Тема 8.3.	Стилистика частей речи. Ошибки в формообразовании, использовании в тексте форм слова.		0/2
	Содержание учебного материала		
ОК.2., ОК.6., ПК.5.5.	1	Особенности употребления самостоятельных частей речи в текстах разных функциональных стилей: научном, официально-деловом, публицистическом, художественном, разговорном.	
Раздел 9	Синтаксис		2/8
Тема 9.1.	Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение.		0/3
	Содержание учебного материала		
ОК.1., ОК.4.	1	Основные признаки словосочетания и предложения. Основные типы словосочетаний.	

		Виды связи слов в словосочетаниях. Простое и сложное предложение.	
Тема 9.2.	Синтаксические нормы		2/2
	Содержание учебного материала		
ОК.6., ПК.5.5.	1	Нарушение синтаксических норм в словосочетании, простом и сложном предложении	
Тема 9.3.	Выразительные возможности русского синтаксиса.		0/3
	Содержание учебного материала		
ОК.6., ПК.5.5.	1	Инверсия. Повтор. Бессоюзие. Эпифора. Синтаксическая синонимия	
Раздел 10	Пунктуация		0/5
Тема 10.1.	Принципы русской пунктуации. Функции знаков препинания.		0/3
	Содержание учебного материала		
ОК.6., ПК.5.5.	1	Пунктуация и синтаксический строй русского языка. Пунктуация и интонация. Знаки препинания и их роль в языке. Функции знаков препинания: отделительная, разделительная, выделительная. Способы оформления чужой речи. Цитирование.	
Тема 10.2.	Роль пунктуации в письменном общении. Смысловая роль знаков препинания в тексте.		0/2
	Содержание учебного материала		
ПК.5.5.	1	Смыслоразличительная роль знаков препинания в письменном общении.	
Раздел 11	Лингвистика текста		0/5
Тема 11.1.	Текст и его структура.		0/2
	Содержание учебного материала		
ОК.1., ОК.4., ПК.5.5.	1	Определение текста. Текст и его признаки. Композиция текста: введение, основная часть, заключение.	
Тема 11.2.	Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение		0/3
	Содержание учебного материала		
ОК.1., ПК.5.5.	1	Характеристика функционально-смысловых типов речи: описание, повествование, рассуждение, определение (объяснение), характеристика (разновидность описания), сообщение (вариант повествования). Описание научное, художественное, деловое.	
Раздел 12	Функциональные стили речи: специфика и жанры		0/16
Тема 12.1.	Функциональные стили речи. Художественный стиль. Содержание учебного материала		0/3
	Содержание учебного материала		
ОК.1., ОК.6., ОК.8., ПК.5.5.	1	Определение функционального стиля языка. Стилеобразующие факторы. Характеристика художественного стиля с точки зрения цели, особенностей лексики, синтаксиса. Жанры художественного стиля.	
	2	Характеристика научного стиля с точки зрения особенностей лексики, морфологии, синтаксиса. Жанры научного стиля. Вторичные научные тексты, создаваемые	

		студентами: аннотация, тезисы, конспекты, рефераты (продуктивные и репродуктивные)	
Тема 12.2.	Официально-деловой стиль: специфика и жанры		0/4
	Содержание учебного материала		
ОК.1., ОК.6., ОК.8., ПК.5.5.	1	Характеристика официально-делового стиля с точки зрения особенностей лексики, морфологии, синтаксиса. Особенности построения текстов официально-делового стиля. Жанры стиля.	
Тема 12.3.	Публицистический стиль: специфика и жанры		0/3
	Содержание учебного материала		
ОК.1., ОК.6., ОК.8.	1	Характеристика публицистического стиля с точки зрения цели, особенностей лексики, морфологии, синтаксиса. Жанры стиля: статья, очерк, репортаж, интервью.	
Тема 12.4.	Разговорный стиль: специфика и жанры.		0/3
	Содержание учебного материала		
ОК.1., ОК.6., ОК.8., ПК.5.5.	1	Характеристика разговорного стиля с точки зрения особенностей фонетики, словообразования, лексики, морфологии, синтаксиса. Жанры разговорного стиля.	
Тема 12.5.	Функциональные стили в аспекте культуры речи.		0/3
	Содержание учебного материала		
ОК.1., ОК.6., ОК.8., ПК.5.5.	1	Особенности употребления языковых единиц в тексте различных функциональных стилей.	
	Экзамен		
	Всего		84 (12/72)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие

3.1.1	учебного кабинета	Русского языка и культуры речи
3.1.2	зала	библиотека; читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.1.3. Оборудование учебного кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Кабинет русского языка и культуры речи	
1.	рабочие места по количеству обучающихся	К
2.	рабочее место преподавателя	1
I.	Технические средства обучения	
1.	персональный компьютер,	Д
3.	мультимедиапроектор	Д
4.	экран;	Д
II.	Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде)	
1.	Слайды (диапозитивы) по разделам курса:	1Ф
2.	Аудиозаписи и фонохрестоматии:	Д
III.	Печатные пособия	
1.	Тематические таблицы:	1Ф
2.	Портреты:	Д
3.	Схемы по разделам курсов:	1Ф
IV	Учебно-методические материалы по дисциплине	
1	Материалы по теоретической части дисциплины	1К
2	Материалы к практическим занятиям по дисциплине	1К
3	Материалы по организации самостоятельной работы	1К
4	Комплекты контрольно-оценочных средств	1К
V.	Демонстрационное оборудование	1Д

Условные обозначения

Д – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев);

К – полный комплект (исходя из реальной наполняемости группы);

Ф – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух обучающихся);

П – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько обучающихся (6-7 экз.).

3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Петрякова, А.Г. Культура речи: учебное пособие / А.Г. Петрякова. – 3-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА 2016. – 488с.
2. Введенская, Л.А. Русский язык: культура речи, текст, функциональные стили, редактирование: учебное пособие / Л.А. Введенская, А.М. Пономарева. – 4-е изд., перераб., доп. – Москва – Ростов-на-Дону: МарТ, 2016. – 384с.
3. Алексеев, Ф. Все правила русского языка / Ф. Алексеев. - Пособие для учителей и школьников. – Москва: Издательство АСТ, 2018
4. Нарушевич, А.Г. Средства выразительности на ЕГЭ и ОГЭ. 9-11 классы /А.Г. Нарушевич. -Ростов-на-Дону: Легион, 2017.
5. Введенская, Л.А. Русский язык и культура речи: учебное пособие для вузов / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Кашаева. – 15-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. – 544с.

Дополнительные источники:

1. Аванесов, Р. И. Русское литературное произношение / Р.И. Аванесов.- М., 1996.
2. Горбачевич, К.С. Нормы современного литературного языка / К.С. Горбачевич. - Москва, 2005.
3. Касаткин, Л.Л. Краткий справочник по современному русскому языку / Л.Л. Касаткин., П.А. Клобуков. - Москва, 1991.
4. Одинцов, В.В. Стилистика текста / В.В. Одинцов. - Москва, 2006.
5. Розенталь, Д.Э. Акак лучше сказать? / Д.Э.Розенталь. - Москва, 2004.
6. Измайлова, Л.В. Русский язык и культура речи для педагогических колледжей: учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Л.В. Измайлова, Н.Н. Демьянова, Н.П. Меньшикова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2005. – 412с.
7. Введенская, Л.А. Русский язык и культура речи: учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Л.А. Введенская, М.Н. Черкасова. – 12-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. – 380с.
8. Голубева, А.В. Русский языки культура речи : учебник для ссузов / под. Ред. А.В. Голубевой. – Москва: Юрайт, 2015. – 386 с.
9. Карпова, Т.Б. Нормы русского языка в таблицах и тестах : учебное пособие / Т.Б. Карпова, Е.А. Баженова, Л.Р. Дускаева. – Пермь: ООО Издательский дом Типография купца Тарасова, 2016. – 224 с.
10. Руднев, В.Н. Русский язык и культура речи : учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / В.Н. Руднев. – Москва: Кнорус, 2017. – 304с.
11. Русский язык и культура речи: учебное пособие / Е. Ганапольской, А. Хохлова. – Москва: Питер, 2015. – 336с, ил.

Интернет-ресурсы:

1. Культура письменной речи. - URL: <http://gramma.ru/RUS/>
2. Первое сентября. Издательский дом. - URL: www.1september.ru
3. Сайт цифровых учебно-методических материалов Центра образования ВГУЭС. - URL: <https://abc.vvsu.ru>

3.3. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебная дисциплина с целью обеспечения доступности образования, повышения его качества может быть реализована с применением технологий дистанционного, электронного и смешанного обучения (далее - ДОТ, ЭО, СО).

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии используются в дополнение к основному учебному процессу для:

- организации самостоятельной работы обучающихся (предоставление материалов в электронной форме для самоподготовки; обеспечение подготовки к практическим и лабораторным работам, организация возможности самотестирования и др.);

- проведения консультаций с использованием различных средств онлайн-взаимодействия в электронно-информационной образовательной среде колледжа (далее – ЭИОС), например, вебинаров, форумов, чатов;

- организации текущего и промежуточного контроля обучающихся и др.

Смешанное обучение реализуется посредством:

- организации сквозной связи аудиторной работы с работой в ЭИОС колледжа;

- регулярного взаимодействия преподавателя с обучающимися с использованием технологий ЭО и ДОТ;

- результативной организации самостоятельной работы обучающегося с оценкой каждого вида деятельности обучающегося;

- организации групповой учебной деятельности обучающихся в ЭИОС колледжа.

Основными средствами, используемыми для реализации данных технологий, являются:

- Система поддержки учебного процесса ГБПОУ "Курганский педагогический колледж", функционирующая на платформе Moodle, режим доступа: do.kpk.kss45.ru.

- Электронная библиотека ГБПОУ «Курганский педагогический колледж», режим доступа: <https://do.kpk.kss45.ru/course/index.php?categoryid=26>

- Файловый архив, режим доступа: <https://kpk.kss45.ru/учебная-работа/дистанционные-технологии/файловый-архив.html>.

- TeamViewer - программное обеспечение для удалённого контроля компьютеров, обмена файлами, видеосвязи и веб-конференций.

- Skype.

При проведении индивидуальных дистанционных занятий и занятий в малых группах используются ноутбуки с сенсорным экраном, позволяющие выполнять любые записи на экране с помощью стилуса. Для проведения онлайн-занятий с большой аудиторией обучающихся оборудованы кабинет онлайн-обучения и конференц-зал.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, экзамена, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы дифференцированного зачета.

№	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Освоенные умения	
1	Осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач	Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: сообщений и докладов.
2	Анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления	Оценка тестирования.
3	Проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка	самостоятельная работа
6	Применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка	Оценка тестирования.
	Усвоенные знания	
1	Связь языка и истории, культуры русского и других народов;	Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: сообщений.
2	Понятия: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи	экзамен
3	Основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь	экзамен
4	Орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и	Оценка диктантов.

	пунктуационные нормы современного русского литературного языка;	
5	Нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.	экзамен